



Mural: El canon de hombre y la tecnología
Instituto Tecnológico Superior de Libres
Autor: JOSEFINA (Josefina)

Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019-2024







ÍNDICE

• Glosario de siglas y acrónimos	i
• Mensaje del Director General	ii
• Introducción	iii
• Marco normativo	1
• Misión y Visión	4
• Diagnóstico	7
• Principales problemas y retos	11
• Ejes de desarrollo del TecNM	19
• Alineación estratégica	28



GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

DOF	Diario Oficial de la Federación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PI	Programa Institucional
PSE	Programa Sectorial de Educación
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
CRODE	Centro Regional de Optimización y Desarrollo de equipo
CEVIDE	Centro de Vinculación para la Innovación y el Desarrollo Empresarial
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
Ema	Entidad Mexicana de Acreditación
CePat	Centro de Patentamiento
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
PTA	Programa de Trabajo Anual
ET	Eje transversal
LA	Línea estratégica



Mural: *La ciencia y la tecnología para la liberación del hombre*
Instituto Tecnológico de Nogales
Autor: Alberto Morackis y Guadalupe Serrano



Mensaje del Director





MENSAJE DEL DIRECTOR

El Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de Celaya (CRODE Celaya), se encuentra en constante transformación, con la única finalidad de brindar productos y servicios innovadores con visión social, sostenible y sustentable.

El presente documento expresa de manera objetiva las principales problemáticas enfrentadas y los retos que emanan para dar atención a los problemas que afectan de manera directa el logro de objetivos institucionales, este análisis nos ha permitido discernir de manera adecuada las acciones a realizar los próximos años en favor de los proyectos y alineación ascendente respecto al PDI del TecNM 2019-2024.

Para la integración de la información contenida, se realizaron mesas de trabajo en años previos permitiendo con ello tener mayor certeza respecto a lo expresado a modo de proyección, asimismo y como medio de validación de la información contenida cada superior inmediato dentro de la estructura orgánica invito, integro, reviso y valido lo correspondiente a las áreas funcionales de este Centro, permitiendo elaborar un PDI participativo bajo un esquema de planificación estratégica.

En este PDI 2019-2024 nos enfocamos, primordialmente, en la mejora continua de los procesos sustantivos y adjetivos de nuestro Centro, asimismo al desarrollo de competencias de los colaboradores para dar atención a las necesidades del entorno. Su redacción está en función de ser un instrumento flexible y adaptativo que responda a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad y del sector educativo nacional.

M.C. Felipe Cázares López
Director



Mural: *La aventura de la ciencia*
Instituto Tecnológico de Pachuca
Autor: Jorge Luis Domínguez Chequer

Introducción







INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del CRODE Celaya, parte de un análisis respecto a las tendencias y necesidades del entorno, siendo este un eje transformador respecto a la dinámica previa de como el centro contribuía con sus servicios y productos al desarrollo económico y social del país.

El presente documento se encuentra alineado a los planteamientos expresados en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, así como a los principales programas sectoriales relacionados a la educación pública.

Los ejes de desarrollo expresado por acciones proyectadas hasta el año 2024, se determinaron en función de los proyectos TecNM y alineación ascendente a los programa y plan citados en el párrafo anterior. En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos del centro, permitiendo la redacción de 44 acciones proyectadas para los años 2022-2024.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del CRODE Celaya; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el Centro y se exponen los principales problemas y retos que se enfrentarán en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción, proyectos y acciones que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos contemplados y por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024, del PI CONACyT 2019-2024 y PDI TecNM 2019-2024.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las acciones necesarias para que la labor del CRODE Celaya sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



Mural: *El prodigio del tiempo*
Instituto Tecnológico de Ensenada
Autor: Alvaro Santiago

Marco Normativo







MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.



Misión y Visión





MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Brindar soluciones innovadoras y competitivas, a través de servicios tecnológicos de la más alta calidad, en beneficio de nuestros clientes.

Visión

Ser un Centro con reconocimiento nacional, que genere y aplique la innovación, transferencia de conocimiento y tecnología en beneficio de nuestros clientes.



Diagnóstico





DIAGNÓSTICO

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el CRODE Celaya al cierre de 2020 y años previos, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

Respecto a la promoción del uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos, se ha logrado fortalecer los programas de capacitación y desarrollo de directivos a un 100 % (directivo capacitado) y un 67% en los programas de capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE capacitado).

Del fortalecimiento a la infraestructura física y el equipamiento del centro, se logró la donación de un predio para el Proyecto CeVIDE, incrementando con ello la capacidad instalada de los servicios que se ofertan, así como la adecuación de un espacio para el desarrollo de la Industria 4.0 acciones atendidas al 100 %, asimismo se han mantenido acciones de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de CRODE Celaya, de acuerdo al levantamiento de necesidades a la infraestructura y CSST logrando en razón de un 100 % respecto al programa establecido.

Para el fomento de la cultura de la prevención la seguridad y la solidaridad, el CRODE logro a un 100% dar atención a los reportes correspondientes solicitados por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y se contribuyo en incorporar a 4 alumnos a servicio social como actividad de incida en la atención de los problemas regionales, aunado a ello se ha logrado en un 50% contar con un con un protocolo que de atención a situaciones de emergencia.

Dentro de las acciones que se han venido realizando es el impulsar la formación de capital humano de alta especialización, logrando la producción de 22 contenidos educativos del programa de capacitación especializada, paralelo a ello se ha incursionado de manera favorable que el personal que brinda docencia desarrolle competencias en el uso de uso de las TICs como herramienta del proceso educativo.



Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, se han ejecutado diversos proyectos de investigación financiados con fondos de diversas convocatorias logrando un 100% respecto a la meta programada (3) en el 2020, asimismo se lograron 2 proyectos dirigidos a agroindustria en tecnologías avanzadas. Respecto a los servicios de fabricación respecto a la meta del 2020 se logro un avance porcentual de 400, produciendo 20 servicios respecto a prototipos, equipos de catálogo y a la medida y herramientas. Relativo al fomento de la propiedad intelectual el área del CePat ha participado en diversas conferencias, eventos y cursos formativos logrando una presencia de 9 eventos virtuales lo que represento un 150 % respecto a su meta, asimismo contribuyo con la integración de ocho expedientes para el trámite de solicitudes de registro de Propiedad intelectual logrando un 160 % respecto a sus unidades comprometidas.

Para fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación se ha logrado mantener la acreditación ante la entidad mexicana de acreditación (ema) nueve servicios de calibración de los laboratorios de metrología,

Para mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas, el CRODE ha logrado mantener el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del TecNM Multisitios. Sin embargo, los resultados respecto a la certificación bajo la norma ISO 9001/2015 no han sido los esperados derivados a diversos factores. Relativo a la modernización de los procesos administrativos se han logrado avances significativos en el desarrollo de sistemas de Software para los Institutos tecnológicos y TecNM, logrando en el 2020 un avance porcentual del 200 % respecto a lo programado, asimismo se cumplió en un 100 % la presentación del Informe de rendición de cuentas correspondiente y se mantiene en operación el Subcomité de ética y Previsión de Conflictos de Interés a fin de fomentar la cultura ética en el personal del centro.

Actualmente se reconocen los esfuerzos de todos los colaboradores, respecto a los objetivos planteados, vislumbrando con ello que aun queda mucho trabajo por hacer para generar la sinergia positiva y productiva que como centro estamos comprometidos en lograr, derivado a ello y partiendo de un análisis más profundo de los problemas actuales, sus problemáticas podemos determinar los retos para los siguientes años, los cuales se enuncian a continuación.



PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

El CRODE Celaya en atención a los problemas existentes relativo a mejorar la calidad y la pertinencia de los programas académicos de posgrado, el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos se diagnostica lo siguiente:

problemática	Retos
La actual estructura orgánica del centro no contempla un departamento académico, área indispensable para la promoción de posgrados.	Implementar la actualización de la estructura organizacional para atender las necesidades de posgrados especiales con la industria.
Del personal que brinda docencia se requiere incrementar sus competencias para el uso de herramientas y plataformas digitales y por parte de la administración se requiere planificar la adquisición de infraestructura adecuada para atender lo correspondiente la actividad de enseñanza-aprendizaje.	Desarrollar las competencias de los colaboradores en uso de plataformas digitales, para su posterior certificación bajo estándares correspondientes y llegar a ser un ente evaluador de competencias.
Dentro de los problemas detectados se encuentra la falta de habilidades informáticas de algunos colaboradores, generando con ello apatía ante la nueva dinámica de capacitación, esta situación afecta directamente en la participación en los cursos en línea. Aunado a lo anterior y derivado a la limitante del recurso económico no se ha podido determinar un programa de capacitación óptimo que permita especializar a los colaboradores acorde a las nuevas necesidades del centro.	Generar y mantener un plan de carrera para el PAAE, con base en sus funciones y las necesidades institucionales y del entorno.
Actualmente el centro no cuenta con la infraestructura adecuada para la producción de materiales educativos. a su vez, los colaboradores que brindan docencia requieren incrementar sus competencias para el uso de plataformas digitales relacionadas al proceso de enseñanza-aprendizaje virtual, situación que afecta a la generación de materiales educativos estructurados.	Vincular el Centro con Instituciones que cuenten con células de producción de materiales educativos y recursos digitales Conformadas, para adaptar los materiales educativos existentes a recursos digitales y operar los mismos en plataformas digitales.



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El CRODE Celaya en atención a los problemas existentes relativo a incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, diagnostica lo siguiente:

Problemática	Retos
El principal problema detectado está en función de que no se ha implementado un programa de cuidado al medio ambiente, generando con ello la falta de conciencia relativo al tema de desarrollo sustentable.	Ejecutar y mantener las acciones afirmativas del programa de reciclado de la basura.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

El CRODE Celaya en atención a los problemas existentes relativo a fortalecer la infraestructura física y el equipamiento, diagnostica lo siguiente:

Problemática	Retos
Hasta el momento no se ha realizado un diagnostico respecto a la capacidad instalada de los servicios e infraestructura del centro, motivo por el cual no se han elaborado proyectos de inversión para fortalecer y modernizar los talleres y laboratorios del centro, situación que genera que el recurso percibido se destina a necesidades planificadas bajo otro esquema.	Realizar proyectos de inversión para ampliar la capacidad instalada del centro, con base en su prioridad y captación de ingresos. Ejecutar y mantener un programa de mantenimiento a la infraestructura del Centro para abatir el rezago del nivel de obsolescencia y fortalecer la operatividad.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El CRODE Celaya en atención a los problemas existentes relativo a establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión, diagnostica lo siguiente:

Problemática	Retos
Actualmente el centro no cuenta con un programa de equidad y justicia social Implementado, motivo por el cual el personal desconoce o presenta poco interés relativo al tema.	Elaborar un programa de equidad y justicia social y mantener el mismo con acciones afirmativas que contribuyan al bienestar social.



Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

El CRODE Celaya en atención a los problemas existentes relativo a fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad, diagnostica lo siguiente:

Problemática	Retos
El principal problema detectado está en función del seguimiento al programa establecido por parte de la CSST, situación que afecta en la atención de los hallazgos de acuerdo con el nivel de prioridad	Mantener la operatividad de la comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo del centro, por medio de los reportes trimestrales de su programa de trabajo establecido.
Las solicitudes que se reciben por parte de los alumnos que requieren brindar su servicio social en algunos casos son incompatibles con los perfiles deseados respecto a los proyectos del centro, situación que complica la integración de los alumnos.	Integrar a estudiantes en el programa de servicio social en proyectos administrativos del centro

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El CRODE Celaya en atención a los problemas existentes relativo a fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas discriminación y el desarrollo sostenible y sustentable, diagnostica lo siguiente:

Problemática	Retos
El único problema detectado son las fallas o intermitencias que se pudieran presentar a cuestiones inherentes del medio de comunicación utilizado.	Mantener la difusión del código de conducta del TecNM, bajo lineamientos establecidos por instancias superiores.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

El CRODE Celaya en atención a los problemas existentes relativo a impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento, diagnostica lo siguiente:

Problemática	Retos
Para los colaboradores que actualmente se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, se incrementa la complejidad de permanencia, derivado a la actualización de los requisitos y criterios establecidos por parte de CONACYT (año 2021) para la incorporación y permanencia al SNI.	Mantener a los académicos registrados en el SNI
Actualmente el centro requiere contar con personal especializado que de atención adecuada a los proyectos y servicios que se brindan, derivado a ello no se ha logrado consolidar al centro respecto a sus servicios o productos.	Desarrollar grupos interdisciplinarios enfocados a la industria 4.0 Operar un comité interdisciplinario enfocado a proyectos vinculados e institucionales.
Los estudiantes no tienen el perfil deseado para participar en los proyectos de investigación del Centro, situación que complica la integración de los alumnos.	Formar alumnos de nivel licenciatura y posgrado para proyectos de investigación
Actualmente derivado al recorte presupuestal a convocatorias federales y estatales y a los temas referidos en dichas convocatorias (sectores y temas específicos), se presentó una reducción de inversión por parte de la iniciativa privada respecto a desarrollar proyectos de desarrollo tecnológico e innovación, situación que ha limitado la ejecución de nuevos proyectos.	Ejecutar proyectos de investigación o desarrollo tecnológico, financiados con recursos de diversas convocatorias, instituciones o del sector privado
Dentro de los principales problemas detectados para desarrollar proyectos con los sectores de la región, es la necesidad de contar con personal especializado que pueda brindar atención a los requerimientos específicos	Brindar servicios del Centro Tecnológico de Diseño, Análisis y Fabricación de Moldes para Inyección de Plástico, con diseños de complejidad media y/o colada caliente



de cualquier proyecto vinculado. Aunado a ello las fuentes de financiamiento de particulares y propios se han visto limitados, derivado a factores externos, situación que complica la alianza con los sectores de la región.	
Derivado a los tiempos indefinidos de respuesta por parte de las revistas indexadas, el número de artículos de investigación publicados se han visto afectados de manera directa.	Elaborar y someter un artículo en bases de datos indexadas
El posicionamiento actual del centro respecto a sus servicios (infraestructura y capacidades técnicas) no es el deseado respecto a su difusión y vinculación para el fomento del uso compartido de instalaciones en proyectos interinstitucionales	Formalizar servicios con los diferentes sectores público, sociales y privados de la región
Las convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT, presento una reducción presupuestal y acotamiento respecto a ciertos temas, limitando con ello el número de proyectos autorizados por año.	Someter un proyecto de investigación o desarrollo tecnológico alineado al quehacer de los laboratorios de Metrología
Dentro de las principales problemáticas detectadas es la falta de proyectos de inversión respecto a la adquisición de equipamiento e infraestructura necesario para ser competitivos en el mercado, situación que limita la acreditación de nuevos servicios y su capacidad instalada.	Mantener la acreditación ante la ema de los servicios de calibración ofertados

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El CRODE Celaya en atención a los problemas existentes relativo a fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, diagnostica lo siguiente:

Problemática	Retos
El único problema detectado es que el centro no cuenta con un programa de acciones afirmativas para atender la equidad de género.	Implantar y mantener un programa de acciones afirmativas para atender la equidad de género en el centro.



Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

El CRODE Celaya en atención a los problemas existentes relativo a optimizar los mecanismos de vinculación institucional y fomentar la gestión de la propiedad intelectual, diagnostica lo siguiente:

Problemática	Retos
El posicionamiento actual del centro respecto a sus servicios (infraestructura y capacidades técnicas) no es el deseado respecto a su difusión y vinculación para el fomento del uso compartido de instalaciones en proyectos que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Formalizar la comercialización y apoyo de fortalecimiento educativo de productos y servicios del centro IntraTecNM. Formalizar la comercialización de productos y servicios del centro InterTecNM y con los sectores público, social y privado
El interés por parte de los alumnos en realizar sus prácticas profesionales se ve limitado al nulo apoyo económico que el centro brinda, situación que limita el número de solicitudes con los perfiles deseables para los proyectos del centro	Integrar a estudiantes en el programa residencias profesionales en proyectos técnicos del centro
Actualmente se encuentra sin titular la Secretaría de Extensión y Vinculación del TecNM, situación que limita a los CePats respecto a las gestiones que realizan ante instancias superiores correspondientes.	Conformar expedientes para el trámite de registros de propiedad intelectual para el TecNM ante INDAUTOR e IMPI Gestionar la vinculación con organismos y agencias nacionales.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

El CRODE Celaya en atención a los problemas existentes relativo a fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas, combate a la corrupción, la gobernanza y mejora de la gestión institucional, diagnostica lo siguiente:



Problemática	Retos
<p>El principal problema detectado, está en función del ambiente organizacional del centro, respecto al nulo interés de los colaboradores de toda la estructura organiza en participar en la elaboración de programas institucionales que contribuyan a la mejora de los procesos del centro y a la resistencia por contraparte de realizar cambios, situación que afecta directamente en definir esquemas de mejora.</p>	<p>Elaborar los Programas de Trabajo Anual de manera participativa alineado al PDI 2019-2024 del TecNM</p>
<p>Actualmente el centro no cuenta con una estrategia institucional de comunicación definida, situación que desfavorece al posicionamiento del Centro.</p>	<p>Implantar la estrategia institucional de comunicación</p>
<p>Dentro de las problemáticas detectadas, se encuentra la limitante del recurso económico respecto a los procesos de certificación acorde a cada etapa, prioritariamente en el ámbito de capacitación especializada relativo a sistemas integrales.</p>	<p>Certificar al Centro bajo la norma ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO:26000 y mantener la certificación bajo el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del TecNM Multisitios</p>
<p>La logística administrativa se ha quedado un tanto obsoleta respecto a las tendencias tecnológicas y de mejora continua, motivo por el cual es necesario realizar un diagnóstico de los procesos administrativos para su modernización respecto al uso de TICs</p>	<p>Realizar la modernización de los sistemas requeridos para los procesos administrativos propios y TecNM.</p>
<p>Derivado a que hasta el momento no se ha realizado un diagnóstico respecto a la capacidad instalada de los servicios del centro, esto genera que no se elaboren programas de inversión para ampliar la capacidad instalada respecto a infraestructura y equipamiento, motivo por el cual el presupuesto y recursos autogestionados no se asignan de manera optima</p>	<p>Optimizar la asignación de recursos de manera eficiente con base en las necesidades institucionales y de proyección del CRODE, por medio de la validación y seguimiento de proyectos de inversión.</p>
<p>Actualmente y derivado a al cambio de la cultura organizacional del TecNM, la cual ha sido replicada en el centro, ha generado una resistencia o falta de interés del personal en participar en las actividades de comunicación y difusión de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.</p>	<p>Mantener la operatividad del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos s de Interés</p>
<p>Actualmente el comité de austeridad no cuenta con roles asignados ni está actualizado respecto a los funcionarios que la deben conformar, motivo por el cual el seguimiento a las acciones programadas no ha sido realizadas o reportadas con base en lo establecido internamente en el centro, sin embargo, se ha dado atención por RF respecto a su competencia ante el TecNM.</p>	<p>Reportar trimestralmente las estadísticas de las acciones implantadas por el Comité de Austeridad, respecto a su programa de trabajo.</p>



<p>Actualmente el principal problema detectado está en función de la falta de cultura de los colaboradores miembros de la Unidad Directiva en reportar de manera adecuada lo correspondiente a su área y puesto, situación que genera que la información integrada por el área correspondiente no sea completa para los fines de reporte relativo a rendición de cuentas.</p>	<p>Integrar el informe de rendición de cuentas del Centro respecto al año posterior concluido</p>
<p>El principal problema detectado es la falta de análisis económico- financiero respecto a las necesidades proyectadas del centro, situación que genera una adecuación más no el seguimiento óptimo con base en lo programado.</p>	<p>Realizar la evaluación programática presupuestal correspondiente bajo la metodología correspondiente</p>

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El CRODE Celaya en atención a los problemas existentes relativo a fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente, diagnostica lo siguiente:

Problemática	Retos
<p>El principal problema detectado está en función de fomentar la cultura bioética en los colaboradores del centro para fortalecer las acciones afirmativas implantadas respecto al consumo de plásticos de un solo uso.</p>	<p>Fomentar la cultura bioética y dar continuidad al programa de reducción del consumo de plásticos de un solo uso.</p>



**Ejes de desarrollo del
TecNM/CRODE
Celaya**



EJES DE DESARROLLO DEL CRODE CELAYA

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

El CRODE Celaya contribuirá en la formación de capital humano especializado, mediante servicios educativos de calidad, bajo un esquema de mejora continua.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

PDI TecNM 2019-2024					PDI CRODE Celaya 2019-2024						
Nº de Eje Estratégico	Objetivo	Nº Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acción	Meta	Acción	Meta	Acción	Meta
1	1	11	11.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Implementar la actualización de la estructura organizacional para atender las necesidades de posgrados especiales con la industria.	1	Operar la actualización de la estructura organizacional para atender las necesidades de posgrados especiales con la industria.	1	Gestionar la incorporación en PNPC de posgrados especiales con la industria	1
1	1	13	13.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Desarrollar las competencias de los colaboradores en uso de plataformas digitales	60	Certificar bajo estándares de competencias digitales a académicos	6	Gestión del Centro para ser un ente evaluador de competencias.	1
1	1	13	13.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Generar un plan de carrera para el PAEE, con base en sus funciones y las necesidades institucionales y del entorno.	100%	Actualizar y mantener un plan de carrera para el PAEE, con base en sus funciones y las necesidades institucionales y del entorno.	100%	Actualizar y mantener un plan de carrera para el PAEE, con base en sus funciones y las necesidades institucionales y del entorno.	100%
1	1	13	13.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Capacitar al grupo directivo del centro, de acuerdo a las necesidades institucionales o los requerimientos del TecNM.	100%	Capacitar al grupo directivo del centro, de acuerdo a las necesidades institucionales o los requerimientos del TecNM.	100%	Capacitar al grupo directivo del centro, de acuerdo a las necesidades institucionales o los requerimientos del TecNM.	100%
1	1	13	13.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Vincular el Centro con Instituciones que cuenten con células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1	Adaptar los contenidos de materiales educativos a las células de producción.	1	Operar los contenidos de materiales educativos en plataformas digitales.	1

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

PDI TecNM 2019-2024				PDI CRODE Celaya 2019-2024							
Nº de Eje Estratégico	Objetivo	Nº Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acción	Meta	Acción	Meta	Acción	Meta
ET	1	ET.1	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Ejecutar y mantener las acciones afirmativas del programa de reciclado de la basura	1	Ejecutar y mantener las acciones afirmativas del programa de reciclado de la basura	1	Ejecutar y mantener las acciones afirmativas del programa de reciclado de la basura	1

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

PDI TecNM 2019-2024					PDI CRODE Celaya 2019-2024						
Nº de Eje Estratégico	Objetivo	Nº Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acción	Meta	Acción	Meta	Acción	Meta
1	2	2.4	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Ejecutar y mantener un programa de mantenimiento a la infraestructura del Centro para abatir el rezago del nivel de obsolescencia y fortalecer la operatividad.	1	Ejecutar y mantener un programa de mantenimiento a la infraestructura del Centro para abatir el rezago del nivel de obsolescencia y fortalecer la operatividad.	1	Ejecutar y mantener un programa de mantenimiento a la infraestructura del Centro para abatir el rezago del nivel de obsolescencia y fortalecer la operatividad.	1
1	2	2.4	2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Realizar proyectos de inversión para ampliar la capacidad instalada del centro, con base en su prioridad y captación de ingresos.	1	Realizar proyectos de inversión para ampliar la capacidad instalada del centro, con base en su prioridad y captación de ingresos.	1	Realizar proyectos de inversión para ampliar la capacidad instalada del centro, con base en su prioridad y captación de ingresos.	1

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

PDI TecNM 2019-2024					PDI CRODE Celaya 2019-2024						
Nº de Eje Estratégico	Objetivo	Nº Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acción	Meta	Acción	Meta	Acción	Meta
ET	2	ET.2	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Elaborar el programa de equidad y justicia social	1	Dar continuidad al programa de equidad y justicia social	1	Dar continuidad al programa de equidad y justicia social	1

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

PDI TecNM 2019-2024					PDI CRODE Celaya 2019-2024						
Nº de Eje Estratégico	Objetivo	Nº Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acción	Meta	Acción	Meta	Acción	Meta
1	3	3.3	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Mantener la operatividad de la comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo del centro, por medio de los reporte trimestrales de su programa de trabajo establecido.	4	Mantener la operatividad de la comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo del centro, por medio de los reporte trimestrales de su programa de trabajo establecido.	4	Mantener la operatividad de la comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo del centro, por medio de los reporte trimestrales de su programa de trabajo establecido.	4
1	3	3.3	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Integrar a estudiantes en el programa de servicio social en proyectos administrativos del centro	5	Integrar a estudiantes en el programa de servicio social en proyectos administrativos del centro	5	Integrar a estudiantes en el programa de servicio social en proyectos administrativos del centro	5

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

PDI TecNM 2019-2024				PDI CRODE Celaya 2019-2024							
Nº de Eje Estratégico	Objetivo	Nº Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acción	Meta	Acción	Meta	Acción	Meta
ET	3	ET.3	ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Mantener la difusión del código de conducta del TecNM, bajo lineamientos establecidos por instancias superiores..	1	Mantener la difusión del código de conducta del TecNM, bajo lineamientos establecidos por instancias superiores..	1	Mantener la difusión del código de conducta del TecNM, bajo lineamientos establecidos por instancias superiores..	1

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

El CRODE Celaya contribuirá en elevar la competitividad del país y mejorar el desarrollo social, por medio del impulso a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, desarrollando personal altamente capacitado.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

PDI TecNM 2019-2024				PDI CRODE Celaya 2019-2024							
Nº de Eje Estratégico	Objetivo	Nº Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acción	Meta	Acción	Meta	Acción	Meta
2	4	4.1	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Mantener a los académicos registrados en el SNI	2	Mantener a los académicos registrados en el SNI	2	Mantener a los académicos registrados en el SNI	2
2	4	4.1	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Desarrollar grupos interdisciplinarios enfocados a la industria 4.0	1	Integrar un comité interdisciplinario enfocado a proyectos vinculados e institucionales.	1	Operar un comité interdisciplinario enfocado a proyectos vinculados e institucionales.	1
2	4	4.1	4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnológicos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Formar alumnos de nivel licenciatura para proyectos de investigación	2	Formar alumnos de nivel licenciatura para proyectos de investigación	3	Formar alumnos de nivel licenciatura para proyectos de investigación	4
2	4	4.2	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Ejecutar proyectos de investigación o, desarrollo tecnológico, financiados con recursos de diversas convocatorias, instituciones o del sector privado	3	Ejecutar proyectos de investigación o, desarrollo tecnológico, financiados con recursos de diversas convocatorias, instituciones o del sector privado	3	Ejecutar proyectos de investigación o, desarrollo tecnológico, financiados con recursos de diversas convocatorias, instituciones o del sector privado	3

2	4	4.2	4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Brindar servicios del Centro Tecnológico de Diseño, Análisis y Fabricación de Moldes para Inyección de Plástico, con diseños de complejidad media	2	Brindar servicios del Centro Tecnológico de Diseño, Análisis y Fabricación de Moldes para Inyección de Plástico, con diseños de complejidad media y/o colada caliente	2	Brindar servicios del Centro Tecnológico de Diseño, Análisis y Fabricación de Moldes para Inyección de Plástico, con diseños de complejidad media y/o colada caliente	3
2	4	4.2	4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Formar alumnos de nivel posgrado en proyectos de investigación	2	Formar alumnos de nivel posgrado en proyectos de investigación	2	Formar alumnos de nivel posgrado en proyectos de investigación	2
2	4	4.2	4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Elaborar y someter un artículo en bases de datos indexadas	2	Elaborar y someter un artículo en bases de datos indexadas	2	Elaborar y someter un artículo en bases de datos indexadas	2
2	4	4.3	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Formalizar servicios con los diferentes sectores público, sociales y privados de la región	2	Formalizar servicios con los diferentes sectores público, sociales y privados de la región	2	Formalizar servicios con los diferentes sectores público, sociales y privados de la región	2
2	4	4.3	4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Someter un proyecto de investigación o desarrollo tecnológico alineado al quehacer de los laboratorios de Metrología	1	Someter un proyecto de investigación o desarrollo tecnológico alineado al quehacer de los laboratorios de Metrología	1	Someter un proyecto de investigación o desarrollo tecnológico alineado al quehacer de los laboratorios de Metrología	1
2	4	4.3	4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Mantener la acreditación ante la ema de los servicios de calibración ofertados	5	Mantener la acreditación ante la ema de los servicios de calibración ofertados	6	Mantener la acreditación ante la ema de los servicios de calibración ofertados	7

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

PDI TecNM 2019-2024					PDI CRODE Celaya 2019-2024						
Nº de Eje Estratégico	Objetivo	Nº Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acción	Meta	Acción	Meta	Acción	Meta
ET	4	ET.4	ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Implantar un programa de acciones afirmativas para atender la equidad de género	1	Mantener el programa de acciones afirmativas para atender la equidad de género	1	Mantener el programa de acciones afirmativas para atender la equidad de género	1

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

PDI TecNM 2019-2024					PDI CRODE Celaya 2019-2024						
Nº de Eje Estratégico	Objetivo	Nº Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acción	Meta	Acción	Meta	Acción	Meta
2	5	5.1	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Trabajar colaborativamente con los miembros del Consejo de Vinculación respecto a los proyectos institucionales en atención a las necesidades del entorno	1	Trabajar colaborativamente con los miembros del Consejo de Vinculación respecto a los proyectos institucionales en atención a las necesidades del entorno	1	Trabajar colaborativamente con los miembros del Consejo de Vinculación respecto a los proyectos institucionales en atención a las necesidades del entorno	1
2	5	5.1	5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Formalizar la comercialización y apoyo de fortalecimiento educativo de productos y servicios del centro IntraTecNM.	12	Formalizar la comercialización y apoyo de fortalecimiento educativo de productos y servicios del centro IntraTecNM.	12	Formalizar la comercialización y apoyo de fortalecimiento educativo de productos y servicios del centro IntraTecNM.	12
2	5	5.1	5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Formalizar la comercialización de productos y servicios del centro InterTecNM.	3	Formalizar la comercialización de productos y servicios del centro InterTecNM.	3	Formalizar la comercialización de productos y servicios del centro InterTecNM.	3
2	5	5.1	5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Formalizar la comercialización de productos y servicios del centro con los sectores público, social y privado	14	Formalizar la comercialización de productos y servicios del centro con los sectores público, social y privado	14	Formalizar la comercialización de productos y servicios del centro con los sectores público, social y privado	14
2	5	5.1	5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Integrar a estudiantes en el programa residencias profesionales en proyectos técnicos del centro	20	Integrar a estudiantes en el programa residencias profesionales en proyectos técnicos del centro	20	Integrar a estudiantes en el programa residencias profesionales en proyectos técnicos del centro	20
2	5	5.2	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Conformar expedientes para el trámite de registros de propiedad intelectual para el TecNM ante INDAUTOR e IMPI	8	Conformar expedientes para el trámite de registros de propiedad intelectual para el TecNM ante INDAUTOR e IMPI	8	Conformar expedientes para el trámite de registros de propiedad intelectual para el TecNM ante INDAUTOR e IMPI	8
2	5	5.2	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Gestionar la vinculación con organismos y agencias nacionales.	1	Gestionar la vinculación con organismos y agencias nacionales.	1	Gestionar la vinculación con organismos y agencias nacionales.	1



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

El CRODE Celaya, contribuirá a la efectividad organizacional por medio de la optimización de los recursos, modernización de los procesos sustantivos y adjetivos y consolidación de los sistemas de gestión en función de las metas institucionales establecidas y alineadas al PDI 2019-2024 del TecNM.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

PDI TecNM 2019-2024				PDI CRODE Celaya 2019-2024							
Nº de Eje Estratégico	Objetivo	Nº Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acción	Meta	Acción	Meta	Acción	Meta
3	6	6.2	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Elaborar los Programas de Trabajo Anual de manera participativa alineado al PDI 2019-2024 del TecNM	1	Elaborar los Programas de Trabajo Anual de manera participativa alineado al PDI 2019-2024 del TecNM	1	Elaborar los Programas de Trabajo Anual de manera participativa alineado al PDI 2019-2024 del TecNM	1
3	6	6.2	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Definir una estrategia institucional de comunicación	1	Implantar la estrategia institucional de comunicación	1	Mantener la estrategia institucional de comunicación	1
3	6	6.2	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Mantener la certificación de un Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2015 del Centro	1	Mantener la certificación de un Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2015 del Centro	1	Recertificación de un Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2015 del Centro	1
3	6	6.2	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Implantar el Sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14001:2015	1	Certificar al centro un Sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14001:2015 del Centro	1	Mantener un Sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14001:2015 del Centro	1
3	6	6.2	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Mantener la certificación del Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de Celaya, bajo el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del TecNM Multisitios	1	Mantener la certificación del Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de Celaya, bajo el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del TecNM Multisitios	1	Mantener la certificación del Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de Celaya, bajo el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del TecNM Multisitios	1



3	6	6.2	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Implantar un Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma Internacional ISO 14001:2015	1	Certificar de un Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo bajo la Norma Internacional ISO 45001:2018	1	Mantener el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo bajo la Norma Internacional ISO 45001:2018	1
3	6	6.2	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Implementar el plan de acción en responsabilidad social bajo la norma ISO26000 en el Centro	1	Implantar un Sistema de Gestión de Calidad en responsabilidad social bajo la norma ISO26000 en el Centro	1	Certificar un Sistema de Gestión de Calidad en responsabilidad social bajo la norma ISO26000 en el Centro	1
3	6	6.2	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Realizar un diagnóstico de los procesos administrativos para su modernización respecto al uso de tic's y actualizar los sistemas existentes.	1	Realizar la modernización de los sistemas requeridos para los procesos administrativos propios y Tecnm.	5	Realizar la modernización de los sistemas requeridos para los procesos administrativos propios y Tecnm.	6
3	6	6.3	6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TEGOFE	Optimizar la asignación de recursos de manera eficiente con base en las necesidades institucionales y de proyección del CRODE, por medio de la validación y seguimiento de proyectos de inversión.	1	Optimizar la asignación de recursos de manera eficiente con base en las necesidades institucionales y de proyección del CRODE, por medio de la validación y seguimiento de proyectos de inversión.	1	Optimizar la asignación de recursos de manera eficiente con base en las necesidades institucionales y de proyección del CRODE, por medio de la validación y seguimiento de proyectos de inversión.	1
3	6	6.4	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación	Mantener la operatividad del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	1	Mantener la operatividad del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	1	Mantener la operatividad del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	1
3	6	6.4	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Reportar trimestralmente las estadísticas de las acciones implantadas por el Comité de Austeridad, respecto a su programa de trabajo.	4	Reportar trimestralmente las estadísticas de las acciones implantadas por el Comité de Austeridad, respecto a su programa de trabajo.	4	Reportar trimestralmente las estadísticas de las acciones implantadas por el Comité de Austeridad, respecto a su programa de trabajo.	4
3	6	6.4	6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Integrar el informe de rendición de cuentas del Centro respecto al año posterior concluido	1	Integrar el informe de rendición de cuentas del Centro respecto al año posterior concluido	1	Integrar el informe de rendición de cuentas del Centro respecto al año posterior concluido	1
3	6	6.4	6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores Integrados	Realizar la evaluación programática presupuestal correspondiente bajo la metodología correspondiente	1	Realizar la evaluación programática presupuestal correspondiente bajo la metodología correspondiente	1	Realizar la evaluación programática presupuestal correspondiente bajo la metodología correspondiente	1

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

PDI TecNM 2019-2024				PDI CRODE Celaya 2019-2024							
Nº de Eje Estratégico	Objetivo	Nº Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Acción	Meta	Acción	Meta	Acción	Meta
ET	6	ET.6	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Reportar el porcentaje de reducción del consumo de plásticos de un solo uso	1	Reportar el porcentaje de reducción del consumo de plásticos de un solo uso	1	Reportar el porcentaje de reducción del consumo de plásticos de un solo uso	1



Mural: *Los enemigos del sol*
Instituto Tecnológico de Celaya
Autor: J. Manuel Navarro del Peral

Alineación Estratégica







Alineación TecNM/CRODE Celaya con el PND 2019-2024

		TecNM/CRODE Celaya											
		Eje Estratégico 1			Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3	Eje transversal					
PND 2019-2024		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Eje general													
1	Política y Gobierno												
2	Política Social												
3	Economía												

Alineación TecNM/CRODE Celaya con el PSE 2020-2024

		CRODE Celaya																										
		Eje Estratégico 1								Eje Estratégico 2					Eje Estratégico 3				Eje transversal									
		Obj. 1		Obj. 2			Obj. 3			Obj. 4		Obj. 5			Obj. 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6						
PSE 2020-2024		Línea de Acción		Línea de Acción			Línea de Acción			Línea de Acción		Línea de Acción			Línea de Acción													
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
1	1.1																											
	1.2																											
	1.3																											
	1.4																											
	1.5																											
	1.6																											
2	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											
	2.4																											
	2.5																											
	2.6																											
	2.7																											
3	3.1																											
	3.2																											
	3.3																											
	3.4																											
4	4.1																											
	4.2																											
	4.3																											
	4.4																											
5	5.1																											
	5.2																											
	5.3																											
	5.4																											
6	6.1																											
	6.2																											
	6.3																											
	6.4																											
	6.5																											
	6.6																											



Alineación TecNM/CRODE Celaya con el PI CONACyT 2020-2024

PI 2020-2024 CONACYT		CRODE Celaya																										
		Eje Estratégico 1								Eje Estratégico 2						Eje Estratégico 3				Eje transversal								
		Obj. 1				Obj. 2				Obj. 3			Obj. 4			Obj. 5			Obj. 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo	Estrategia Prioritaria	Linea de Acción				Linea de Acción				Linea de Acción			Linea de Acción			Linea de Acción			Linea de Acción				ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
1	1.1																											
	1.2																											
	1.3																											
	1.4																											
	1.5																											
	1.6																											
	1.7																											
2	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											
	2.4																											
	2.5																											
	2.6																											
	2.7																											
3	3.1																											
	3.2																											
	3.3																											
	3.4																											
	3.5																											
	3.6																											
	3.7																											
4	4.1																											
	4.2																											
	4.3																											
	4.4																											
	4.5																											
	4.6																											
	4.7																											
5	5.1																											
	5.2																											
	5.3																											
	5.4																											
	5.5																											
	5.6																											
	5.7																											
6	6.1																											
	6.2																											
	6.3																											
	6.4																											
	6.5																											
	6.6																											
	6.7																											

Alineación CRODE Celaya con el PDI TecNM 2019-2024

PDI TecNM 2019-2024		CRODE Celaya																										
		Eje Estratégico 1								Eje Estratégico 2						Eje Estratégico 3				Eje transversal								
		Obj. 1				Obj. 2				Obj. 3			Obj. 4			Obj. 5			Obj. 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Ejes Estratégicos	Linea de Acción				Linea de Acción				Linea de Acción			Linea de Acción			Linea de Acción			Linea de Acción				ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	Calidad educativa, cobertura y formación integral																											
2	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.																											
3	Efectividad organizacional.																											
ET	Eje Transversal																											



